

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Göteborg
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Göteborg** och bygger på svar från **3846** elever av **5294** vilket ger en svarsfrekvens om **73%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

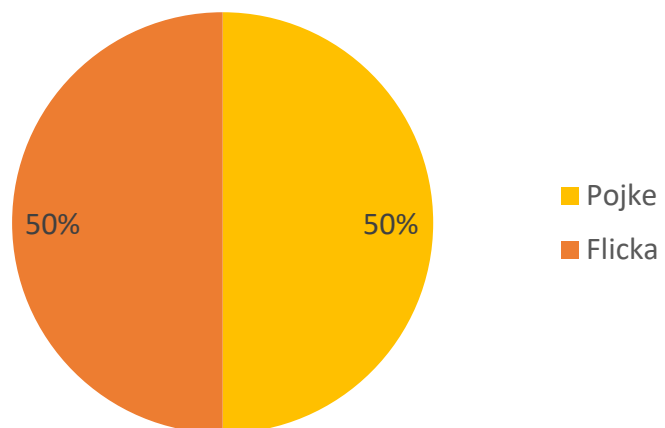
Bakgrundsfrågor



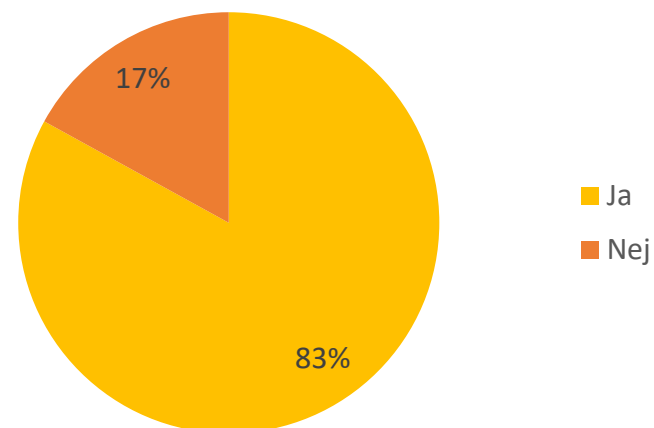
GÖTEBORGS
REGIONEN



Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden

Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	91	89	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	88	86	82	84
Delaktighet och inflytande	81	80	78	80
Grundläggande värden i skolan	86	85	83	85
Skolmiljö	69	67	70	71
Stimulans	93	91	89	90
Studiero	57	53	54	55
Trygghet	88	86	83	85
Veta vad som krävs	86	82	81	82
Fritidshem	82	79	78	79
Skola och framtid		64	69	69
Helhet	80	78	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	86	85	87
Argumentation och kritiskt tänkande	82	81	84
Delaktighet och inflytande	78	76	80
Grundläggande värden i skolan	83	81	84
Skolmiljö	70	70	70
Stimulans	89	87	92
Studiero	54	55	54
Trygghet	83	83	84
Veta vad som krävs	81	79	82
Fritidshem	78	77	80
Skola och framtid	69	69	70
Helhet	80	79	81

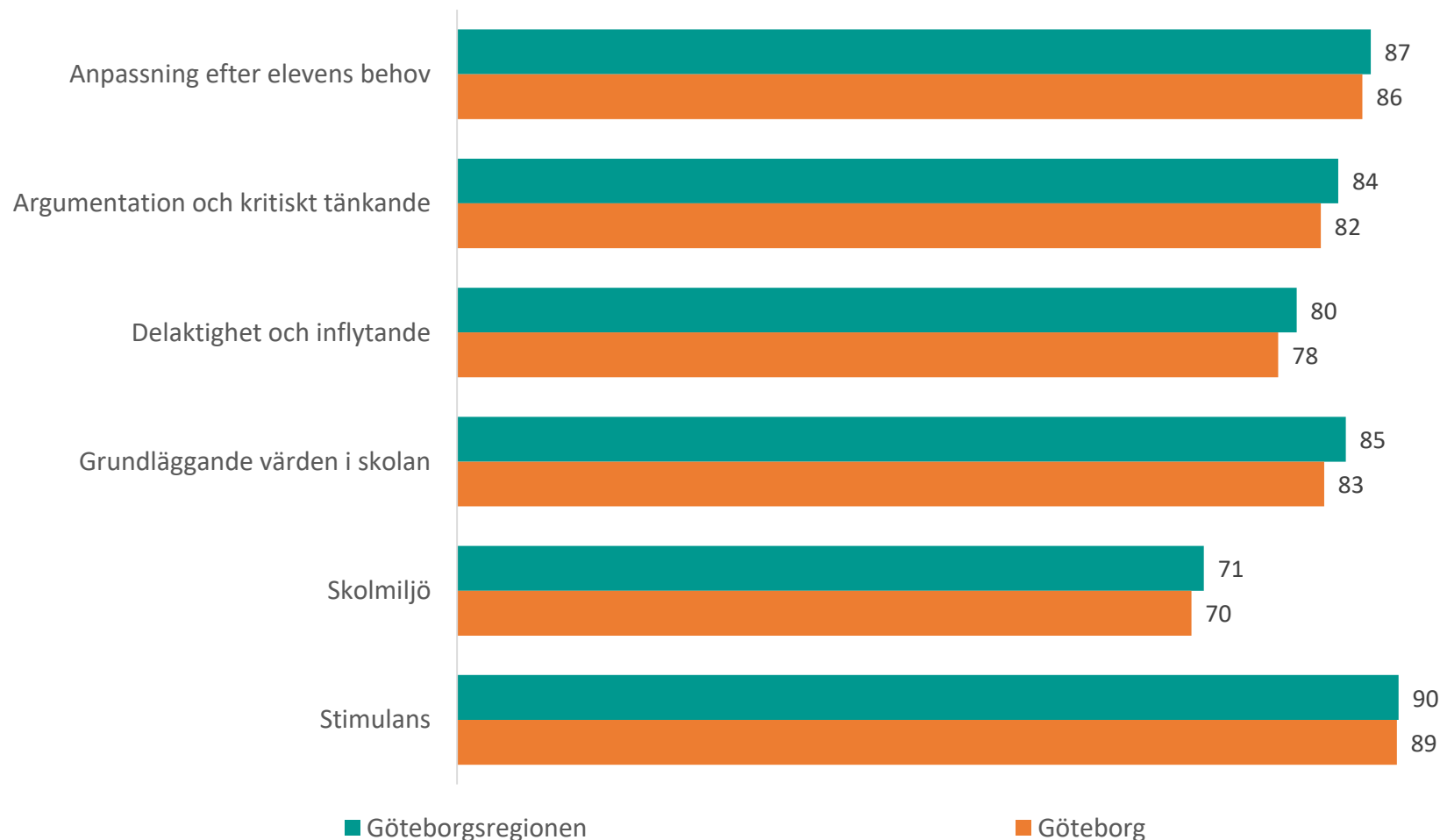
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN

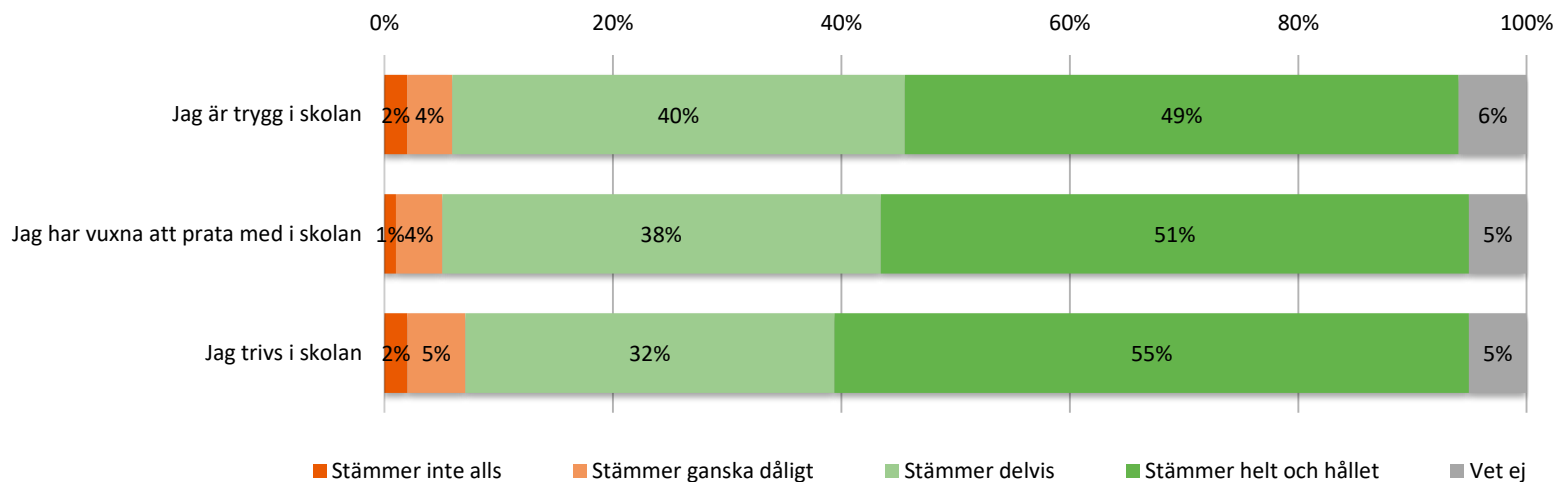


Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga

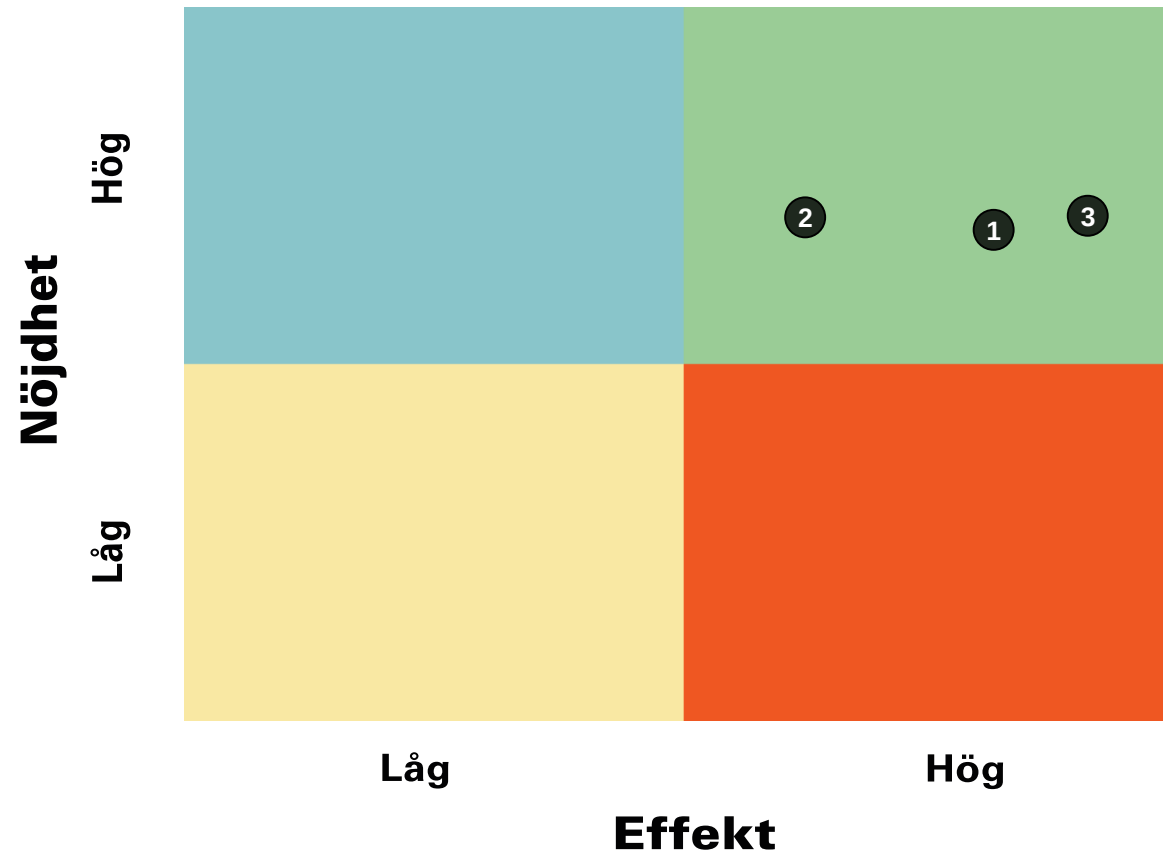
Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	88	86	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	88	86	82	84
Jag trivs i skolan	87	85	83	84

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



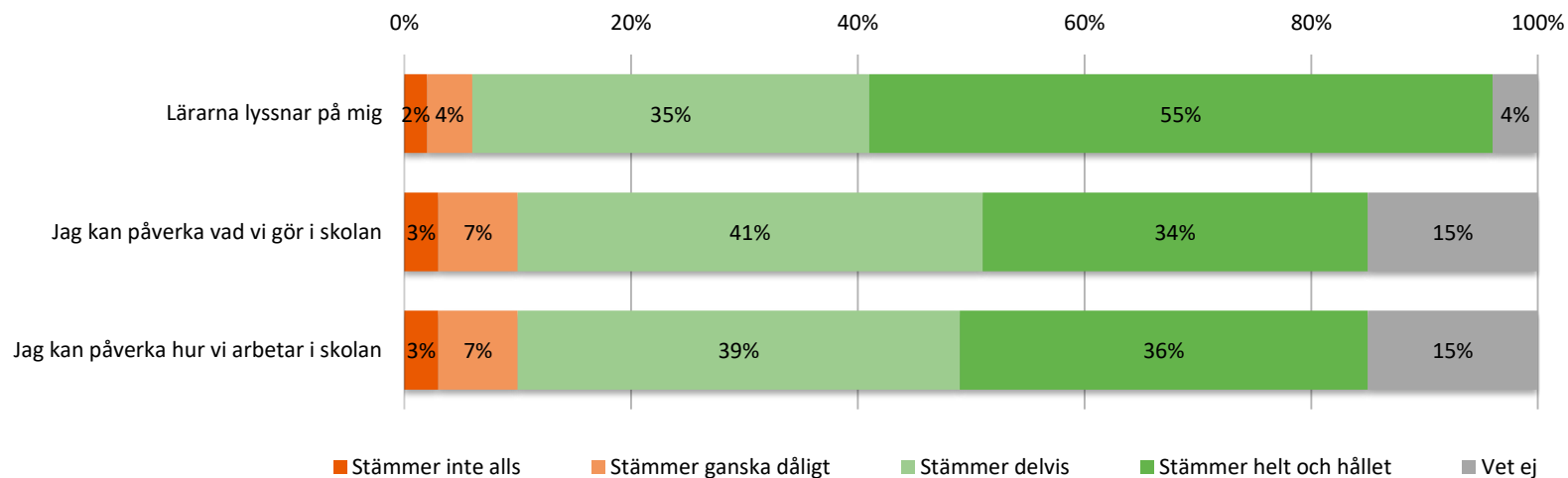
1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



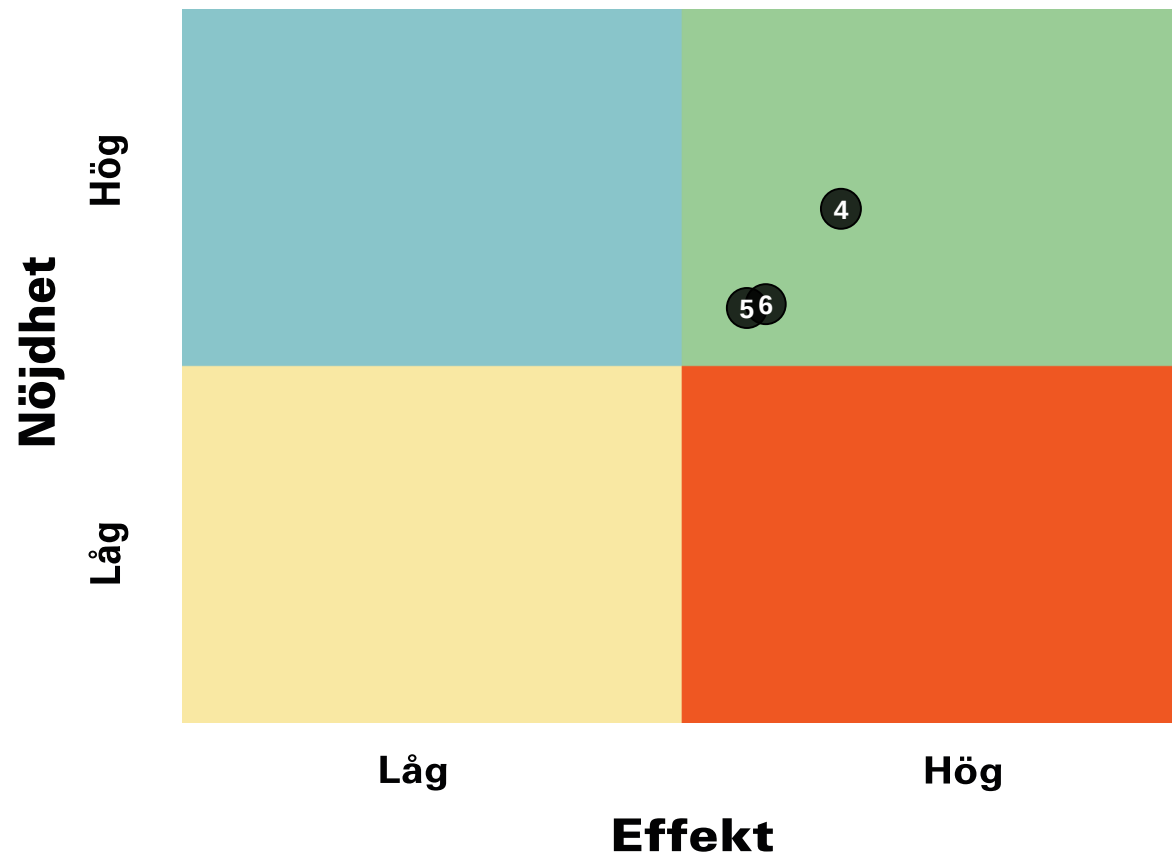
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	89	87	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	77	76	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	76	75	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



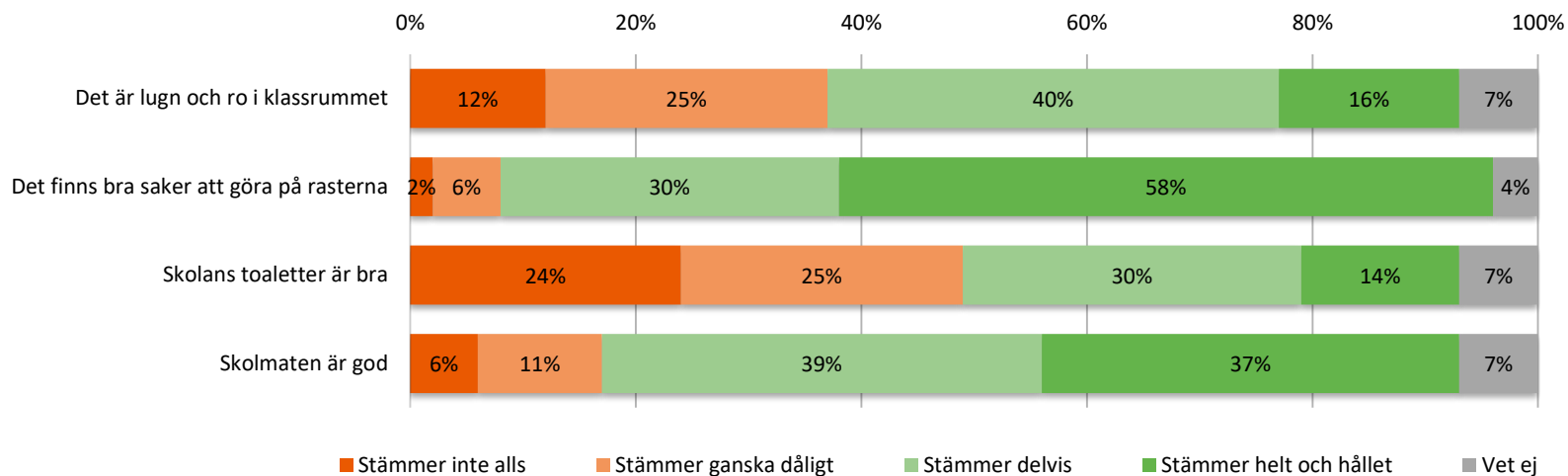
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



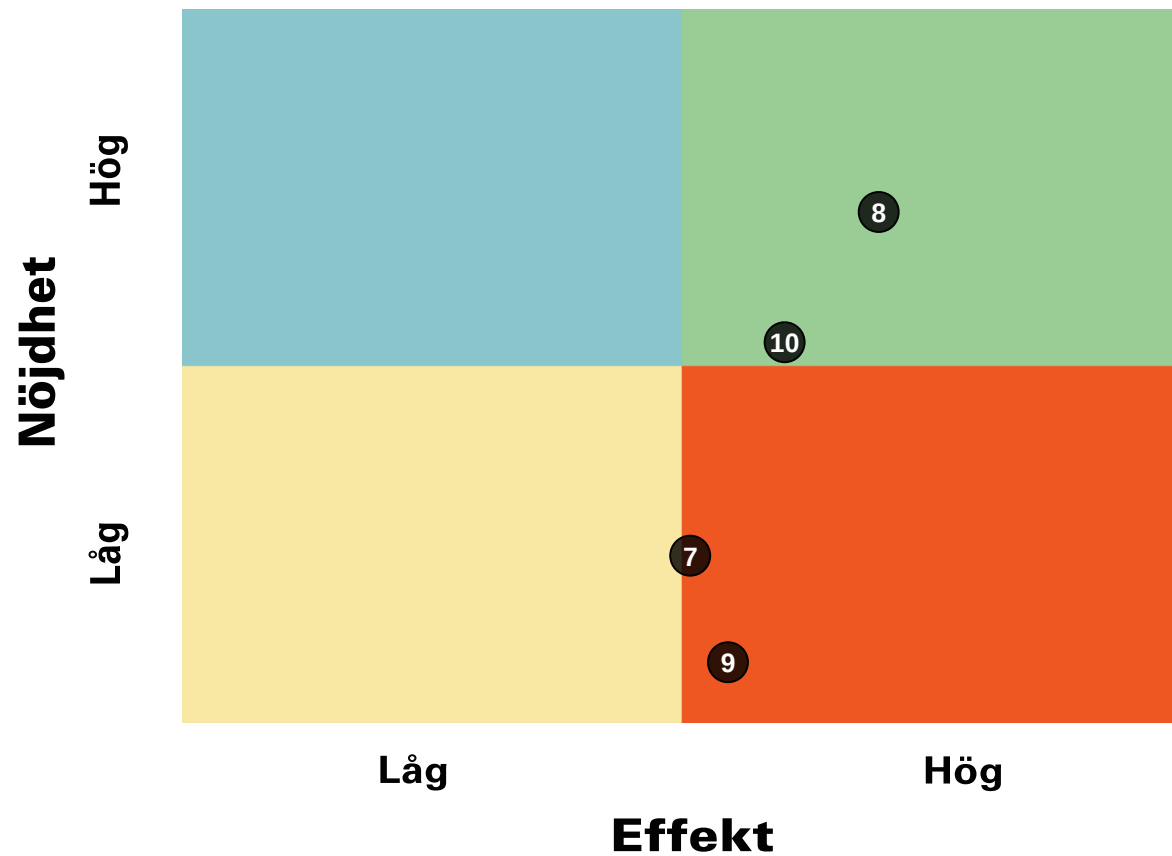
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	57	53	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	85	84	83	84
Skolans toaletter är bra	46	44	45	47
Skolmaten är god	74	70	72	72

Prioriteringsmatris

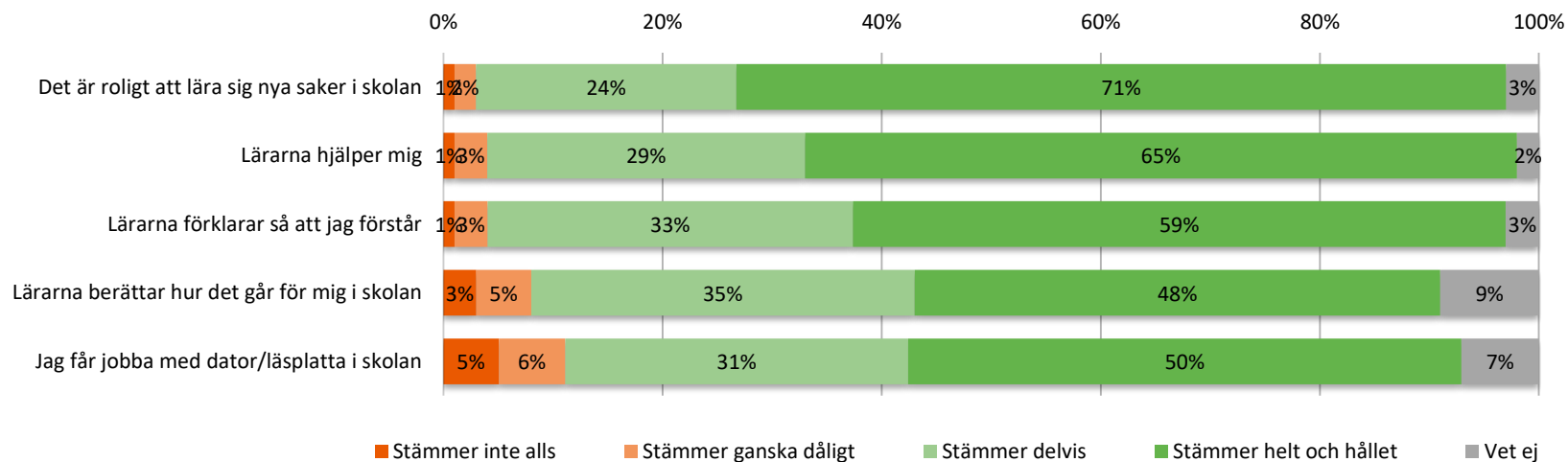
Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

Resultat per fråga

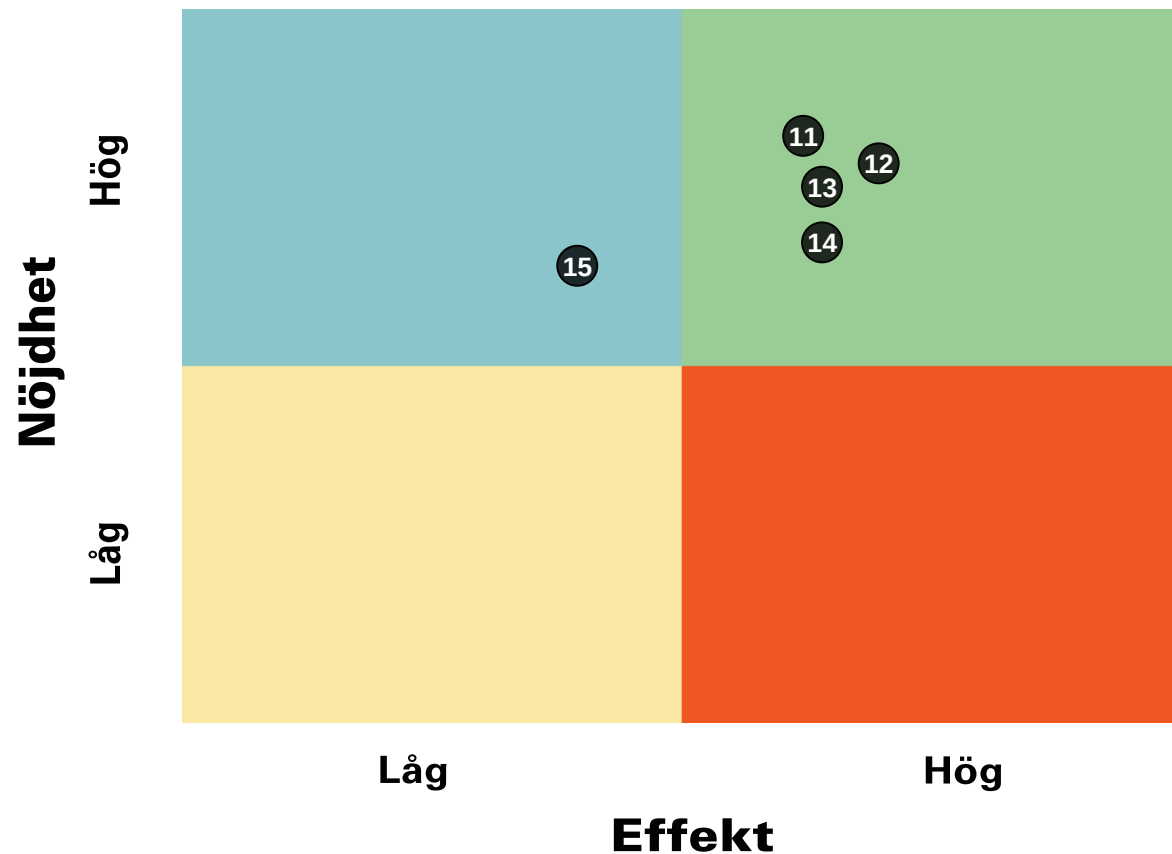
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	93	91	89	90
Lärarna hjälper mig	92	90	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	90	87	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	86	82	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	71	71	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

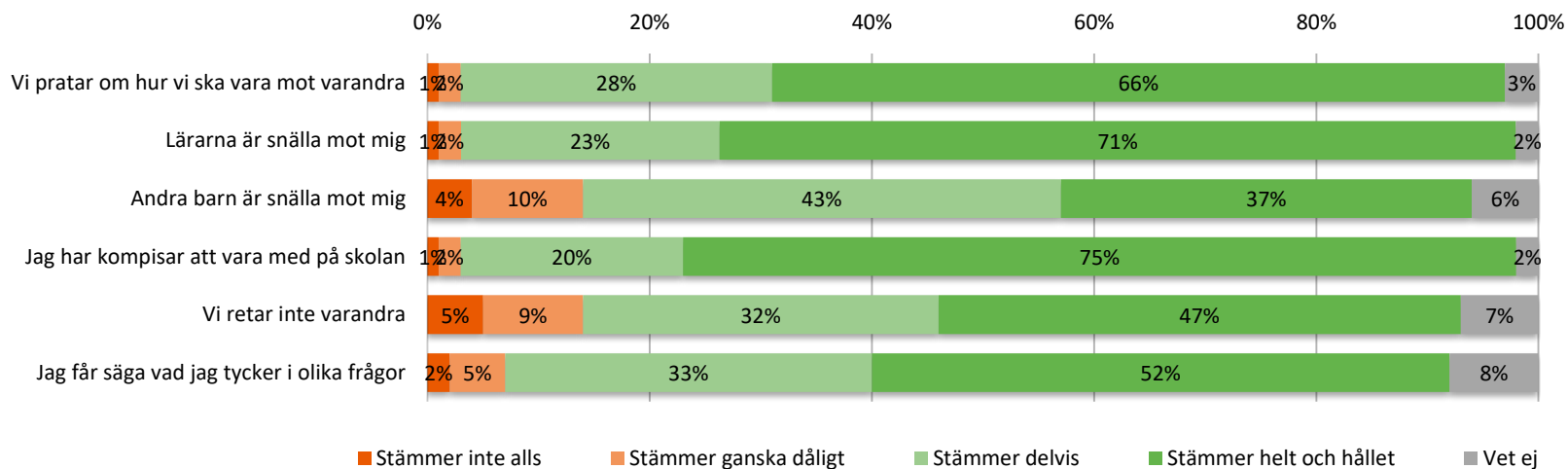
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



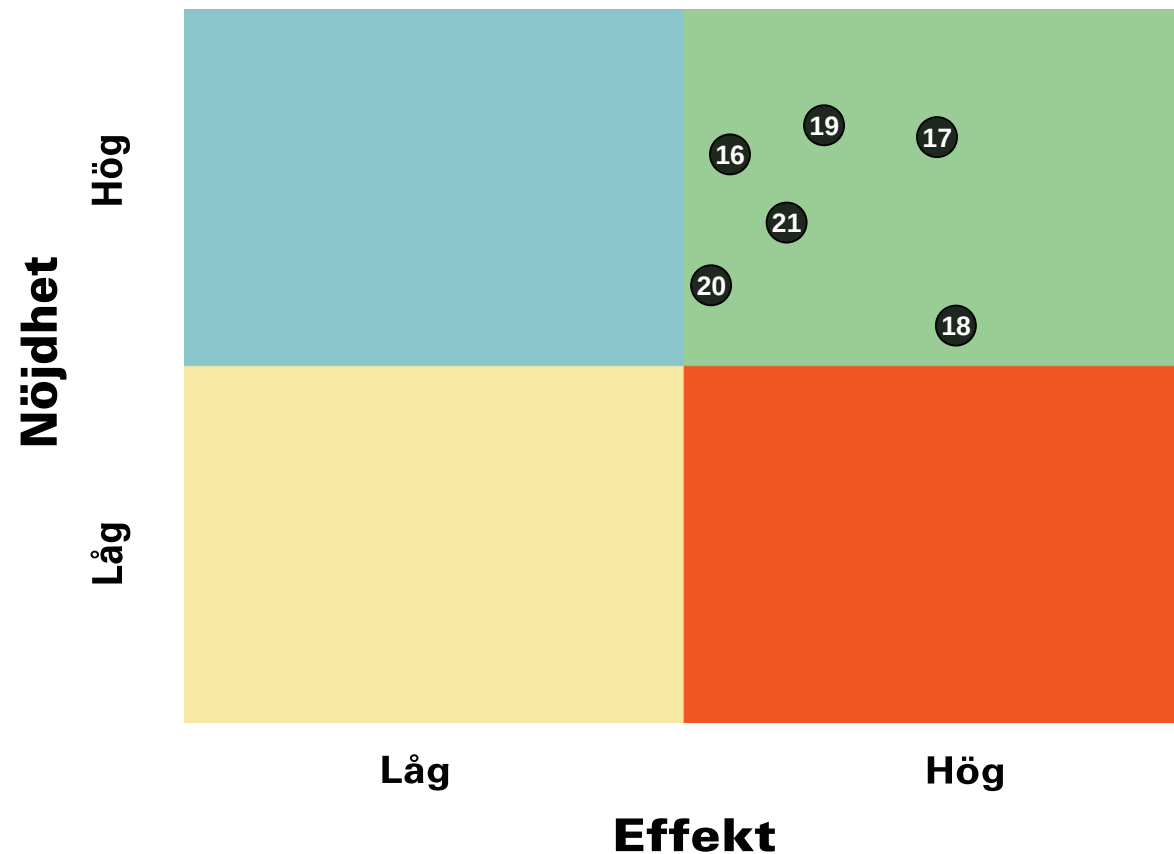
Bemötande



	2018	2019	2020	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	93	92	88	89
Lärarna är snälla mot mig	94	91	89	91
Andra barn är snälla mot mig	79	76	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	93	93	90	91
Vi retar inte varandra	80	78	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	88	86	82	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

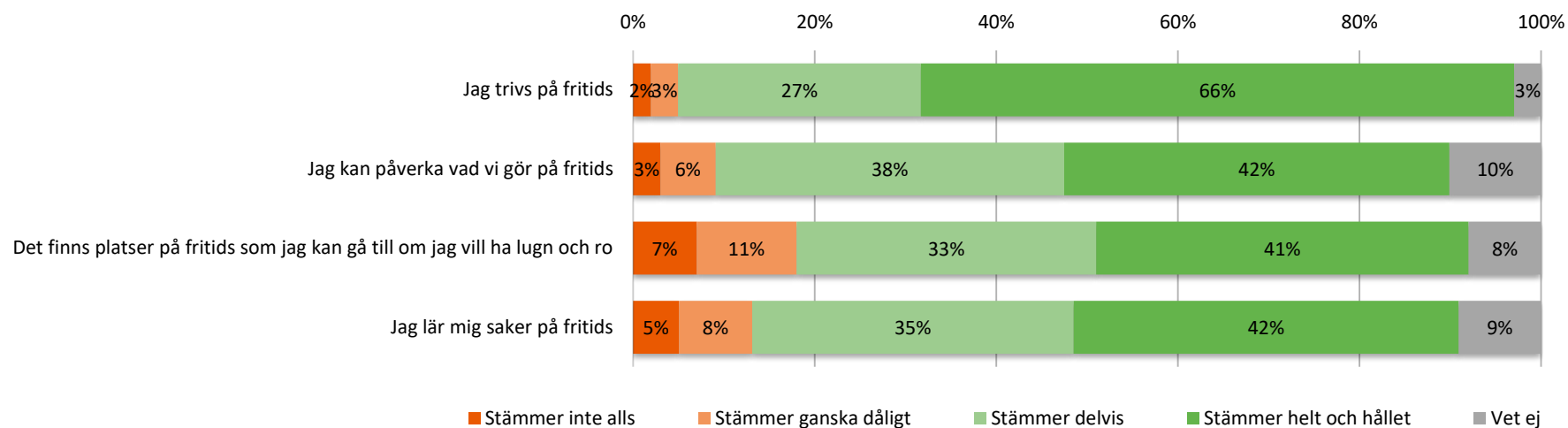
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



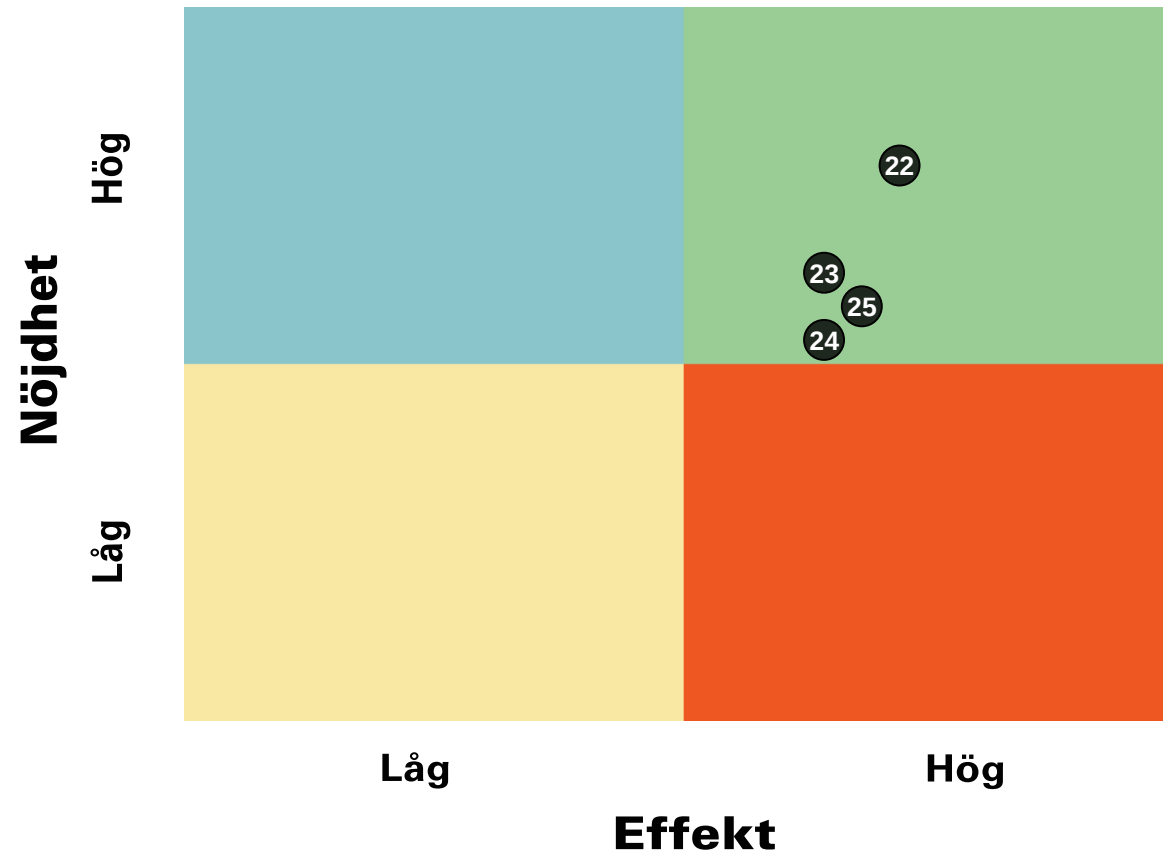
Fritidshem



	2018	2019	2020	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	92	90	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	82	80	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	76	73	72	73
Jag lär mig saker på fritids	77	74	75	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

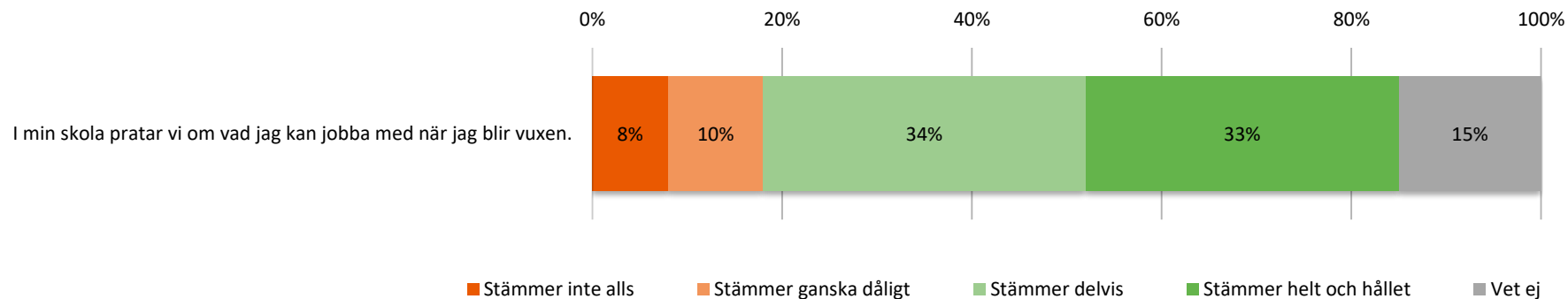
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



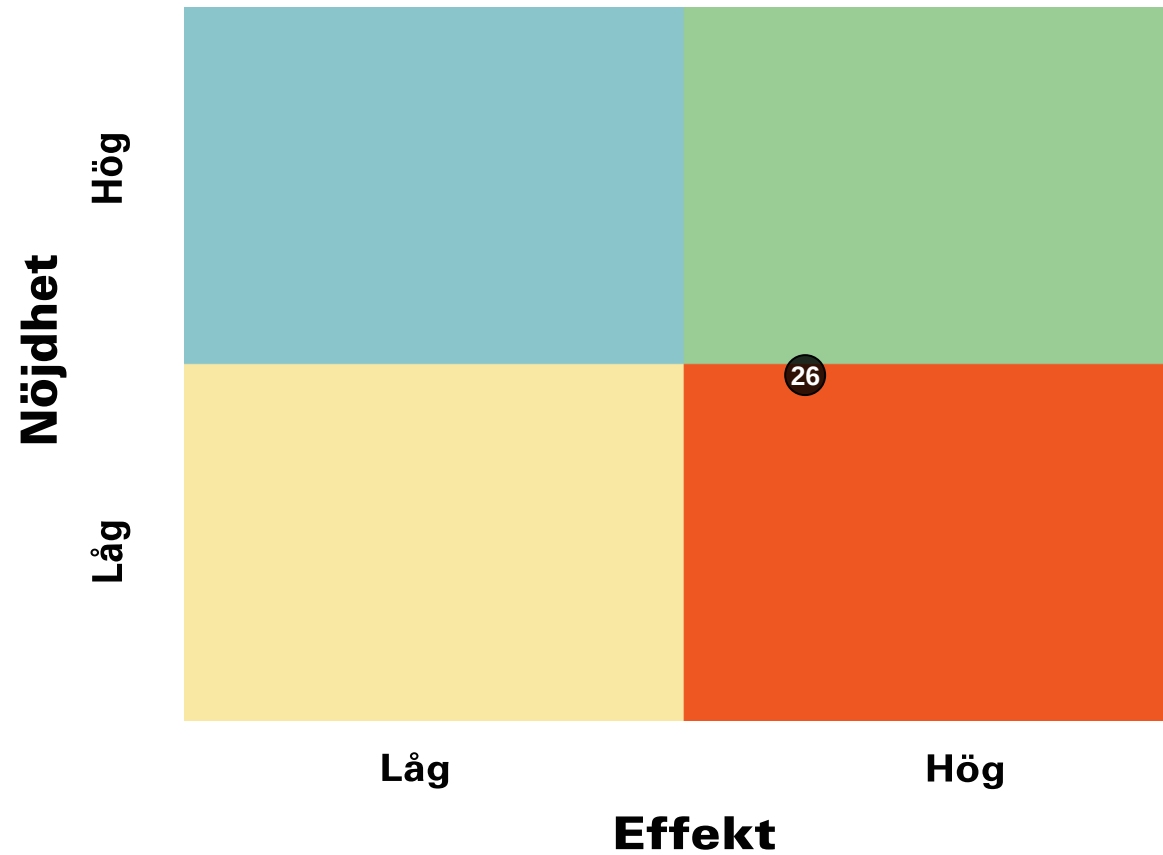
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		64	69	69

Prioriteringsmatris

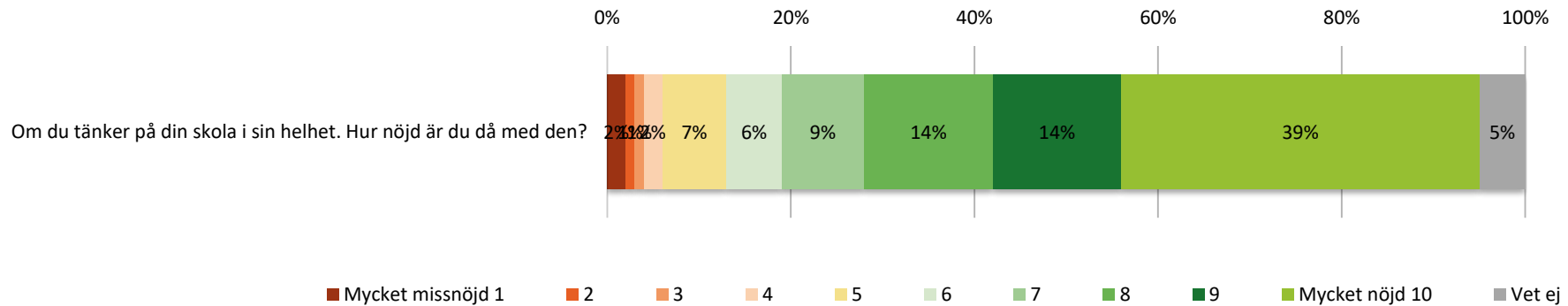
Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Resultat per fråga

Helhet



	2018	2019	2020	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	80	78	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Göteborg	86	82	78	83	70	89
Angered	87	81	79	81	70	91
Askim-Frölunda-Högsbo	86	83	79	82	69	90
Centrum	89	84	81	88	70	91
Fristående	76	74	70	74	62	83
Lundby	86	84	79	83	71	89
Majorna-Linné	83	81	77	84	67	88
Norra Hisingen	87	81	77	80	69	90
Södra Skärgården	88	83	75	86	70	86
Västra Göteborg	85	83	75	82	68	88
Västra Hisingen	87	82	78	83	71	88
Örgryte-Härlanda	86	80	78	83	72	89

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Göteborg	54	83	81	78	69	80
Angered	55	82	83	78	78	82
Askim-Frölunda-Högsbo	51	83	82	78	65	79
Centrum	57	86	84	80	65	80
Fristående	46	78	77	67	60	71
Lundby	61	84	79	80	65	78
Majorna-Linné	49	83	76	80	66	79
Norra Hisingen	50	82	83	75	71	79
Södra Skärgården	55	86	82	74	69	76
Västra Göteborg	49	83	78	77	60	79
Västra Hisingen	56	83	79	78	77	80
Örgryte-Härlanda	59	84	78	79	63	79

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Göteborg	86	82	78	83	70	89
Östra Göteborg	89	84	82	84	73	93

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Göteborg	54	83	81	78	69	80
Östra Göteborg	63	86	85	78	81	87

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	68	2 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	140	4 %	3 %
Stämmer delvis	40 %	1522	40 %	39 %
Stämmer helt och hållet	49 %	1871	48 %	50 %
Vet ej	6 %	245	6 %	7 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	48	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	151	4 %	4 %
Stämmer delvis	38 %	1473	39 %	37 %
Stämmer helt och hållet	51 %	1977	50 %	53 %
Vet ej	5 %	197	6 %	5 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	95	3 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	192	5 %	5 %
Stämmer delvis	32 %	1241	32 %	32 %
Stämmer helt och hållet	55 %	2134	55 %	56 %
Vet ej	5 %	184	5 %	4 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	2 %	62	2 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	154	4 %	4 %
Stämmer delvis	35 %	1350	37 %	34 %
Stämmer helt och hållet	55 %	2125	53 %	58 %
Vet ej	4 %	155	4 %	4 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	121	5 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	250	8 %	5 %
Stämmer delvis	41 %	1583	41 %	41 %
Stämmer helt och hållet	34 %	1316	32 %	37 %
Vet ej	15 %	576	15 %	15 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	134	5 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	265	7 %	6 %
Stämmer delvis	39 %	1484	38 %	39 %
Stämmer helt och hållet	36 %	1389	34 %	38 %
Vet ej	15 %	574	15 %	14 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	12 %	474	13 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	974	24 %	26 %
Stämmer delvis	40 %	1534	39 %	41 %
Stämmer helt och hållet	16 %	599	17 %	14 %
Vet ej	7 %	265	7 %	7 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	2 %	91	2 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	229	5 %	7 %
Stämmer delvis	30 %	1140	26 %	33 %
Stämmer helt och hållet	58 %	2228	63 %	53 %
Vet ej	4 %	158	4 %	5 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	24 %	928	24 %	24 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	965	25 %	26 %
Stämmer delvis	30 %	1162	30 %	30 %
Stämmer helt och hållet	14 %	535	15 %	13 %
Vet ej	7 %	256	6 %	7 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	6 %	218	6 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	409	11 %	10 %
Stämmer delvis	39 %	1519	39 %	40 %
Stämmer helt och hållet	37 %	1440	38 %	37 %
Vet ej	7 %	260	6 %	7 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	40	2 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	71	2 %	1 %
Stämmer delvis	24 %	923	27 %	21 %
Stämmer helt och hållet	71 %	2715	67 %	74 %
Vet ej	3 %	97	2 %	3 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	1 %	37	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	110	4 %	2 %
Stämmer delvis	29 %	1117	30 %	28 %
Stämmer helt och hållet	65 %	2499	62 %	68 %
Vet ej	2 %	83	2 %	2 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	1 %	41	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	128	4 %	3 %
Stämmer delvis	33 %	1273	35 %	31 %
Stämmer helt och hållet	59 %	2278	58 %	61 %
Vet ej	3 %	126	2 %	4 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	102	4 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	200	6 %	4 %
Stämmer delvis	35 %	1336	35 %	34 %
Stämmer helt och hållet	48 %	1861	47 %	50 %
Vet ej	9 %	347	8 %	10 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	208	6 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	243	7 %	6 %
Stämmer delvis	31 %	1186	31 %	30 %
Stämmer helt och hållet	50 %	1939	49 %	52 %
Vet ej	7 %	270	6 %	8 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	1 %	36	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	82	2 %	2 %
Stämmer delvis	28 %	1082	31 %	26 %
Stämmer helt och hållet	66 %	2530	63 %	68 %
Vet ej	3 %	116	3 %	3 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	1 %	51	2 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	87	3 %	2 %
Stämmer delvis	23 %	871	26 %	19 %
Stämmer helt och hållet	71 %	2749	67 %	76 %
Vet ej	2 %	88	2 %	2 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	4 %	154	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	374	10 %	9 %
Stämmer delvis	43 %	1666	44 %	43 %
Stämmer helt och hållet	37 %	1437	37 %	38 %
Vet ej	6 %	215	5 %	6 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	1 %	49	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	88	2 %	3 %
Stämmer delvis	20 %	772	19 %	22 %
Stämmer helt och hållet	75 %	2878	76 %	73 %
Vet ej	2 %	59	2 %	2 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	5 %	185	6 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	346	9 %	9 %
Stämmer delvis	32 %	1223	33 %	30 %
Stämmer helt och hållet	47 %	1819	45 %	50 %
Vet ej	7 %	273	7 %	7 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	2 %	90	3 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	175	5 %	4 %
Stämmer delvis	33 %	1277	35 %	32 %
Stämmer helt och hållet	52 %	2014	51 %	54 %
Vet ej	8 %	290	6 %	9 %
Går du på fritids?				
Ja	83 %	3177	81 %	84 %
Nej	17 %	669	19 %	16 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	2 %	54	2 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	104	4 %	3 %
Stämmer delvis	27 %	855	26 %	28 %
Stämmer helt och hållet	66 %	2084	65 %	66 %
Vet ej	3 %	80	2 %	3 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	3 %	99	4 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	194	7 %	5 %
Stämmer delvis	38 %	1207	38 %	38 %
Stämmer helt och hållet	42 %	1346	40 %	45 %
Vet ej	10 %	331	11 %	10 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	7 %	225	7 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	361	11 %	11 %
Stämmer delvis	33 %	1041	32 %	34 %
Stämmer helt och hållet	41 %	1300	42 %	40 %
Vet ej	8 %	250	7 %	8 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	5 %	169	7 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	269	10 %	7 %
Stämmer delvis	35 %	1124	36 %	35 %
Stämmer helt och hållet	42 %	1335	37 %	47 %
Vet ej	9 %	280	9 %	8 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	8 %	313	9 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	375	10 %	9 %
Stämmer delvis	34 %	1323	34 %	35 %
Stämmer helt och hållet	33 %	1257	33 %	32 %
Vet ej	15 %	578	14 %	16 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	7 %	225	7 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	361	11 %	11 %
Stämmer delvis	33 %	1041	32 %	34 %
Stämmer helt och hållet	41 %	1300	42 %	40 %
Vet ej	8 %	250	7 %	8 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	2 %	62	2 %	1 %
2	1 %	30	1 %	1 %
3	1 %	51	1 %	1 %
4	2 %	92	2 %	2 %
5	7 %	263	7 %	6 %
6	6 %	216	6 %	5 %
7	9 %	339	9 %	8 %
8	14 %	537	14 %	14 %
9	14 %	553	13 %	16 %
Mycket nöjd 10	39 %	1503	39 %	39 %
Vet ej	5 %	200	5 %	6 %
Är du...				
Pojke	50 %	1927	100 %	0 %
Flicka	50 %	1919	0 %	100 %